

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Отрасли психологии и психологические практики**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

**Составители рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д.психол.н., доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей  
и клинической психологии, к.м.н.

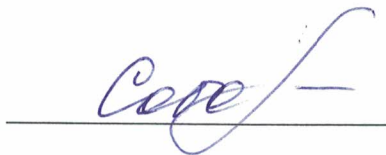


Божкова Е.Д.

« 18 » мая 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Соболевская О.Л.

« 1 » июня 2020г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Отрасли психологии и психологические практики» является ознакомление учащихся с системой отраслей и межатраслевых связей современной психологии, сущностью и спецификой психологических практик как специфической областью и источником психологического знания, а также содержанием деятельности психолога в сфере здравоохранения и определение на этой основе возможных прикладных задач по оказанию психологической помощи и подходов к их решению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-9.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления о системе современного психологического знания, психологической науке и психологической практике.
2. Развитие готовности учащихся магистратуры к организации и осуществлению профессиональной деятельности психолога.
3. Совершенствование навыков работы с научной и методической литературой.
4. Оказание помощи в процессе профессионального становления и развития личности учащихся магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения;
- этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик;
- основные виды и источники психологического знания;
- научные основы психологической практики и методологию психотехники;
- актуальные задачи современной психологической практики;
- принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения;
- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения;

### Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи;
- разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом;
- определять проблемные зоны современной психологической практики;
- выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога;
- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;
- осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;
- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использования в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений;

### Владеть:

- навыками систематизации и анализа психологического знания;
- навыками профессиональной культуры и мышления психолога;
- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;

- навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отрасли психологии и психологические практики» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.09) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<b>Общекультурные компетенции</b>		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
1.	ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

### 2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения;</li> <li>- этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик;</li> <li>- основные виды и источники психологического знания;</li> <li>- научные основы психологической практики и методологию психотехники;</li> <li>- актуальные задачи современной психологической практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи;</li> <li>- разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом;</li> <li>- определять проблемные зоны современной</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад, контрольные вопросы к экзамену

	<p>психологической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и анализа психологического знания;</li> <li>- навыками профессиональной культуры и мышления психолога.</li> </ul>		
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения;</li> <li>- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;</li> <li>- осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;</li> <li>- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использования в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;</li> <li>- навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития.</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, творческая работа, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену</p>

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Отрасли психологии	ОК-2	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии. Характеристика основных отраслей психологии. Психологическое знание
2.	Психологические практики	ОК-2; ПК-9	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг. Психологическая практика

			клинического психолога. Психолог как профессиональный субъект психологической практики.
3.	Психологическая служба в системе здравоохранения	ПК-9	Феномен психологической службы. Психологическая служба в системе здравоохранения

### 3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,9	28	28		
Лекции	0,2	6	6		
Семинарские занятия	0,4	12	12		
Практические занятия	0,3	10	10		
Самостоятельная работа обучающегося	1,6	62	62		
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18	18		
ИТОГО	3	108	108		

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства*
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Отрасли психологии	3	6	2	20	31	Тест, аналитические задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену
2.	1	Психологические практики	1	4	4	22	31	Тест, аналитическое задание, доклад, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену
3.	1	Психологическая служба в системе здравоохранения	2	2	4	20	28	Тест, творческая работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену

\*согласовать с пунктом 4.1

**3.4. Распределение лекций по семестрам**

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	1
2.	Характеристика основных отраслей психологии	1
3.	Психологическое знание	1
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	1
5.	Феномен психологической службы	1
6.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>6</b>

**3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам**

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	2
2.	Характеристика основных отраслей психологии	2
3.	Психологическое знание	2
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	2
5.	Психологическая практика клинического психолога	2
6.	Феномен психологической службы	1
7.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>12</b>

**3.6. Распределение тем практических занятий по семестрам**

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Характеристика основных отраслей психологии	2
2.	Психологическая практика клинического психолога	2
3.	Психолог как профессиональный субъект психологической практики	2
4.	Психологическая служба в системе здравоохранения	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>10</b>

**3.7. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам**

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ОК-2; ПК-9	11
2.		Подготовка докладов	ОК-2; ПК-9	6
3.		Выполнение аналитических заданий	ОК-2; ПК-9	20
4.		Подготовка к экзамену	ОК-2; ПК-9	25
...	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>62</b>

**4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**

#### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Отрасли психологии	Аналитические задания	2	4
				Ситуационные задачи	5	5
				Тест	45	1
2.	1	Текущий контроль	Психологические практики	Аналитическое задание	1	1
				Доклад	1	19
				Ситуационные задачи	4	4
				Тест	45	1
3.	1	Текущий контроль	Психологическая служба в системе здравоохранения	Творческая работа	1	1
				Ситуационные задачи	1	1
				Тест	45	1
4.	1	Промежуточная аттестация	Отрасли психологии Психологические практики Психологическая служба в системе здравоохранения	Контрольные вопросы к зачету	2	33
				Ситуационные задачи	1	17

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Сравнительный анализ существующих подходов к классификации отраслей современной психологии.
2. Особенности клинической психологии как отрасли психологии.
3. Психологическое знание, его источники и виды.
4. Место и роль популярной психологии.
5. Сущность и специфика психологической практики, ее основные характеристики.
6. Функции, предмет, задачи, виды и уровни психологической практики.
7. Этические и правовые аспекты психологической практики клинического психолога.
8. Получение и использование психологической информации при оказании помощи.
9. Сущность и специфика психологической службы. История становления психологической службы в России.
10. Структура, цель, основные задачи и функции психологической службы в системе здравоохранения.

##### 4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Исходя из критерия отношения человека к обществу, выделяют такую отрасль психологии, как:
  - А) специальная психология;
  - Б) психология труда;



В) социальная психология.

2. На стыке психологии, медицины и физиологии возникла:

А) нейропсихология;

Б) дифференциальная психология;

В) психология спорта.

3. Разграничение между знанием и незнанием характерно для:

А) академической психологии;

Б) психологической практики;

В) обыденной психологии.

4. Согласно точке зрения Ф.Е.Василюка, психологические службы имеют отношение к:

А) практической психологии;

Б) психологической практике;

В) прикладной психологии.

5. К этическим проблемам психологической практики относятся:

А) вопросы теоретической подготовки психолога;

Б) умение пользоваться психологическими методами и методиками;

В) использование манипуляции.

#### 4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Прочитайте статьи:

• Нестик Т.А. Развитие цифровых технологий и будущее психологии // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2017. №3. С. 6–15.

• Журавлев А.Л., Нестик Т.А., Юревич А.В. Прогноз развития психологической науки и практики к 2030 году // Психологический журнал. 2016. Т. 37. №5. С. 45–64.

Приведите доказательства («за» и / или «против») правомерности выделенных авторами тенденций развития современной психологии. Напишите текст, содержащий ваше аргументированное мнение (не менее 100 слов).

2. Выберите классификацию отраслей психологии и заполните следующую таблицу:

Наименование отрасли	Предмет изучения	Методы изучения	Сфера применения

#### 4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения.

#### 4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. На занятии по психологии студент-первокурсник однозначно заявил, что совсем скоро не будет никакой медицинской психологии, потому что вся психология будет медицинской, поскольку здоровых людей уже просто нет.

Прокомментируйте данное высказывание и сформулируйте обоснованный ответ этому студенту.

2. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения

3. Пациент избегает близких отношений с другими людьми из-за страха быть использованным, боязни вторжения в свой внутренний мир и того, что может быть брошен.

Психотехники каких основных научных направлений психологии могут подойти для работы с данным клиентом? Почему? Что они дадут при оказании психологической помощи?

#### 4.2.6. Примерные темы докладов

1. Психологическое просвещение как вид психологической практики: его сущность и специфика.
2. Психопрофилактика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.
3. Психодиагностика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.
4. Психологическая коррекция как вид психологической практики: ее сущность и специфика.
5. Психологическое консультирование как вид психологической практики: его сущность и специфика.
6. Психотерапия как вид психологической практики: ее сущность и специфика.
7. Тренинг как вид психологической практики: его сущность и специфика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. и др. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453067">https://urait.ru/bcode/453067</a>	Электронный ресурс	

### 5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	-	1
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
3.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	Электронный ресурс	
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2
6.	Остренкова М.Е. Психология. Руководство к практическим	Электронный	

	занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html</a> .	ресурс	
7.	Пезешкян Н. Торговец и попугай. Восточные истории и психотерапия / общ. ред. <u>А.В.Брушлинский</u> , <u>А.З.Шапиро</u> . – М.: Прогресс, 1992. – 240 с.	-	2
8.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. <u>А.А.Крылова</u> , <u>С.А.Маничева</u> . – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
9.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	-	3
10	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная медицинская библиотека»	Учебная и научная медицинская	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	библиотечная система «Букап»	литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная	Полнотекстовые электронные копии	Доступ любого компьютера и	Не ограни
----	-------------------------	----------------------------------	----------------------------	-----------

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	мобильного устройства	чено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе

**преподавания дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1.	Отрасли психологии	Лекция-визуализация Семинарское занятие с дискуссией	1 2
2.	Психологические практики	Практическое занятие с ролевой игрой	1
3.	Психологическая служба в системе здравоохранения	Лекция-диалог Практическое занятие с мозговым штурмом	1 1

**Примеры образовательных технологий в интерактивной форме**

1. Практическое занятие с ролевой игрой на тему «На приеме у психолога».

Закрепляются знания этических принципов деятельности психолога и отрабатывается их использование в контексте профессионального взаимодействия.

По ролям «психолог» и «клиент» разыгрываются ситуации их взаимодействия. «Клиент» формулирует свой запрос. Задача «психолога» установить контакт и прояснить суть запроса, соблюдая этические принципы.

Примерные запросы «клиента»:

- «Моя жена больная женщина. Как мне убедить ее лечиться?»
- «Слышал, что психологи творят чудеса. Помогите мне избавиться от гиперответственности, которая мешает мне жить»
- «Я ничего не успеваю. Мне сказали, то нужно к Вам»
- «Мой врач меня обманывает. Говорит, что я здорова. Но ведь это не так. у меня постоянно болит в груди».

Итоговое обсуждение:

- Какие этические проблемы возникли, и какие этические принципы они актуализировали?
- Как были решены эти проблемы «психологом», с помощью каких способов и средств?

2. Практическое занятие с мозговым штурмом на тему «Успешная деятельность психолога в сфере здравоохранения».

Задача команд предложить как можно больше вариантов шагов к обеспечению успешной деятельности психолога в сфере здравоохранения:

Шаг 1. С чем работает? Типичные запросы.

Шаг 2. Что нужно для работы с болеющим человеком?

Шаг 3. Что нужно для работы с врачами?

Шаг 4. Необходимая квалификация.

Шаг 5. Необходимые профессиональные контакты.

Шаг 6. Необходимая помощь себе / условия эффективной деятельности и профессионального роста.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	